|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeits- und Sozialverhalten** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben |
| **Arbeitsverhalten** |
| arbeitet aktiv mit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| bringt eigene Ideen und Vorschläge ein  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| arbeitet zielorientiert  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| arbeitet ordentlich und nach den vereinbarten Regeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| geht mit eigenen und fremden Materialien sorgfältig um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| erledigt Aufgaben vollständig und in einem vorgegebene Zeitraum  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| arbeitet ausdauernd und konzentriert  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| gibt nicht auf, wenn etwas nicht gelingt  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| setzt Arbeitsanweisungen um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Sozialverhalten** |
| begegnet anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| hält sich an die vereinbarten Regeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| arbeitet mit anderen Kindern zusammen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann mit Konflikten angemessen umgehen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann Kritik annehmen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| zeigt Hilfsbereitschaft  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINAS |

Seite 1 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben |
| **Sprachgebrauch mündlich und schriftlich** |
| hält sich an Gesprächsregeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| erzählt verständlich von eigenen Erlebnissen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| äußert sich sachgerecht zu Themen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann zuhören  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann nachfragen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| hat einen angemessenen Wortschatz  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| trägt Texte vor  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt grammatikalisch richtig  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt vollständige Sätze auf  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt verständliche Texte auf  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt gemäß der Aufgabenstellung die passende Textsorte  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| nutzt erarbeitete Schreibkriterien  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Rechtschreiben** |
| schreibt lesbar  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| wendet Wissen über Wortarten zur richtigen Schreibung an  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| setzt die geforderten Satzzeichen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt Satzanfänge groß  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| berücksichtigt geforderte Rechtschreibregeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| nutzt Techniken zum fehlerfreien Abschreiben sinnvoll  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| wendet erlernte Korrekturmethoden an  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Lesen** |
| liest Arbeitsaufträge und handelt danach  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beantwortet Fragen zu Texten  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| wendet Methoden zur Texterschließung (z. B. Markieren) an  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINDE |

Seite 2 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben |
| **prozessbezogene Kompetenzen** |
| nutzt vorgegebene Lösungsstrategien  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| entwickelt eigene Lösungsstrategien  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| wendet die erlernten Strategien bei anderen Aufgaben an  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann geeignete Anschauungsmittel nutzen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| verwendet bei der Beschreibung von Lösungswegen Fachbegriffe  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Zahlen und Operationen - Zahlenraum bis 1.000** |
| orientiert sich im Zahlenraum bis 1000  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| stellt Zahlen im Stellenwertsystem dar  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| ergänzt Zahlen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht die halbschriftliche Addition  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht die halbschriftliche Subtraktion  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für das vorteilhafte Rechnen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht die schriftliche Addition  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht die schriftliche Subtraktion  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| hat das Einmaleins automatisiert  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| rechnet alle Divisionsaufgaben mit und ohne Rest       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht schnelles Kopfrechnen       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Raum und Form** |
| erzeugt komplexere symmetrische Figuren  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beschreibt räumliche Beziehungen anhand von Plänen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Größen und Messen** |
| bestimmt Geldbeträge im Zahlenraum und rechnet mit ihnen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| rechnet mit den geforderten Größen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| formuliert zu Sachsituationen Aufgaben und löst diese  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| **Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten** |
| liest Daten, Tabellen und Diagramme und wertet diese aus  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| löst einfache kombinatorische Aufgaben  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINMA |

Seite 3 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sachunterricht** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben |
| arbeitet mit Interesse mündlich an den Themen mit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| behält Gelerntes und kann es wiedergeben  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| dokumentiert Ergebnisse in angemessener Form  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann Versuche durchführen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann beobachten, beschreiben und vergleichen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kennt und benutzt Fachbegriffe  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINSU |

|  |
| --- |
| **Englisch** |
| zeigt Interesse an der englischen Sprache und der englischsprachigen Lebenswelt  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann aus Äußerungen, Hörtexten und Hörsehtexten einfache Informationen entnehmen und danach handeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| benutzt vorher geübte Redewendungen und Redemittel  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kann einfache Sätze und Wörter zunehmend sinnerfassend lesen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| schreibt mit Hilfe von Vorlagen einfache Sätze       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINEN |

|  |
| --- |
| **Musik** |
| singt anspruchsvollere Lieder tonhöhen- und rhythmusgetreu  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| kennt die im Unterricht vorgestellten Instrumente und ihre Klangeigenschaften  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| setzt Musik in Bewegung um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINMU |

|  |
| --- |
| **Kunst** |
| reagiert mit Neugier, Offenheit und Experimentierfreude auf die Aufgabenstellung  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| geht mit Materialien und Werkzeugen sachgerecht um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| geht planvoll mit Zeit um und stellt Arbeiten fertig  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINKU |

Seite 4 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben |
| bewegt und fordert sich  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| zeigt bei unterschiedlichen Bewegungsformen Geschick und Koordination  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| zeigt in Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| erfasst komplexe Spielideen und beachtet vereinbarte Spielregeln  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| setzt technische und taktische Elemente situationsgerecht um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| verhält sich fair und kooperativ (u.a. Auf- und Abbau)  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| geht angemessen mit Misserfolgen um  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| beherrscht die erlernten Schwimmtechniken und schwimmt sicher und ausdauernd  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| orientiert sich unter Wasser  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINSP |

|  |
| --- |
| **Religionslehre** |
| arbeitet interessiert mit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| merkt sich die Inhalte des Religionsunterrichts  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| gibt Inhalte (biblischer) Geschichten wieder  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  | [ ]  |
| Text\_HINRE |